



ЕНБЕК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ
ЖӘНЕ ЖҰМЫС ОРЫНДАРЫН
ЫНТАЛАНДЫРУ

ОТЧЕТ

**по итогам участия в ознакомительном визите
Шотландского квалификационного агентства
(Scottish Qualifications Authority, SQA)**

**В рамках проекта «Развитие трудовых навыков и стимулирование
рабочих мест»**

20-24 ноября 2017, г.

Глазго, Шотландия, Великобритания

Проект «Развитие трудовых навыков и стимулирование рабочих мест»

Содержание

	Стр. #
1. Общий обзор.....	<u>2</u>
2. Шотландская рамка зачетных единиц (кредитов) и квалификаций (SCQF).....	<u>3</u>
3. Советы по отраслевым навыкам (Sector Skills Councils, SSC) и Органы, устанавливающие стандарты (Standard setting bodies, SSB).....	<u>5</u>
4. Шотландское квалификационное агентство (Scottish Qualifications Authority, SQA) ..	<u>6</u>
5. Органы, присваивающие квалификации (Awarding Bodies).....	<u>7</u>
6. Одобренные учебные центры, предоставляющие обучение.....	<u>7</u>
7. Агентство по развитию навыков Шотландии (Skills development Scotland, SDS).....	<u>7</u>
8. Национальные профессиональные стандарты (National Occupational Standards).....	<u>7</u>
9. Разработка квалификаций.....	<u>8</u>
10. Система обеспечения качества квалификаций в рамках деятельности SQA.....	<u>8</u>
11. Программы современного ученичества (Modern Apprenticeship programme).....	<u>9</u>
12. Краткий обзор системы образования Шотландии.....	<u>9</u>
13. Выводы для Проекта «Развитие трудовых навыков и стимулирование рабочих мест»	<u>10</u>
14. Приложение 1. Состав Казахстанской делегации.....	<u>12</u>
15. Приложение 2. Программа визита.....	<u>13</u>
16. Приложение 3. Список Советов по отраслевым навыкам	<u>17</u>
17. Приложение 4. Список одобренных SQA органов, присуждающих квалификации ..	<u>18</u>

1. Общий обзор

Целью ознакомительной поездки в Шотландию, г. Глазго являлось изучение системы квалификаций Шотландии, для извлечения уроков и рекомендаций в рамках Проекта. «Развитие трудовых навыков и стимулирование рабочих мест» (далее – Проект).

В ознакомительном визите приняли участие представители казахстанских организаций, задействованные в реализации Проекта: Министерство труда и социальной защиты населения РК, Министерство образования и науки РК, Национальная палата предпринимателей «Атамекен», АО «Центр развития трудовых ресурсов» (список участников в Приложении 1).

В рамках визита Казахская делегация встретилась с ключевыми участниками системы квалификаций Шотландии: Агентство Шотландской рамки зачетных единиц (кредитов) и квалификаций (Scottish Credit and Qualifications Framework Partnership - SCQF Partnership), Шотландское квалификационное агентство (SQA), Советы по отраслевым навыкам (Sector Skills Councils), Агентство по развитию навыков Шотландии (Skills development Scotland), колледжи Шотландии (программа визита в Приложении 2).

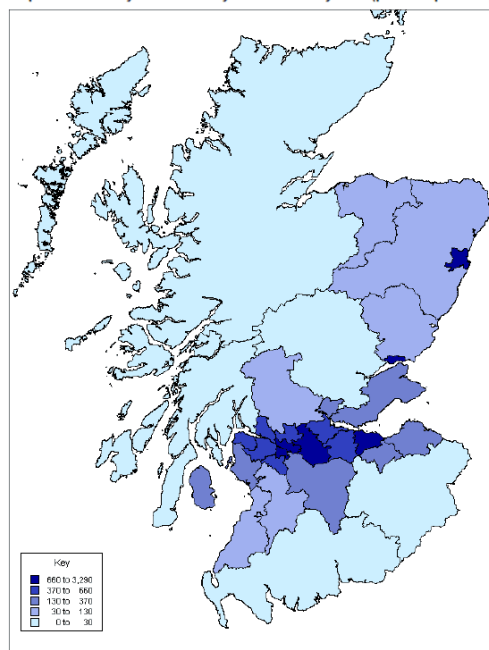
Краткая информация о стране пребывания

Шотландия является частью Соединенного Королевства. В 1999 году законодательные полномочия были переданы восстановленному шотландскому Парламенту, с тех пор Шотландия пользуется высокой степенью автономии.

Площадь Шотландии — 78 772 км² (для сравнения, площадь РК составляет 2 724 902 км²), протяженность береговой линии — 9 911 км. В Шотландии три различных региона: Нагорье и Острова, густонаселенный Центральный пояс, в который входят основные города Эдинбурга и Глазго, а также южное нагорье, граничащее с Англией.

В 2016 г. население Шотландии составило 5,404 млн чел. До 70% населения проживает в Центральном поясе.

Population Density in Scotland by Local Authority Area (persons per km²)



Source: Arup/ONS/General Register Office for Scotland

transportscotland.gov.uk

Шотландия входит в состав Соединенного Королевства, и ее система квалификаций соответствует британской системе квалификаций по всей стране. Существуют разные квалификационные рамки для каждой из составляющих стран Великобритании - Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии.

Управление системой квалификаций Шотландии построено на основе делегирования, принципах диалога со всеми заинтересованными сторонами, доверия и саморегулирования.

Участники системы квалификаций Шотландии:

- Департамент образования (департамент правительства Ее Величества, отвечающий за защиту детей, образование, ученичество и более навыки в Соединенном Королевстве)
- Исполнительные департаменты Шотландского правительства
- Партнерство Шотландской рамки зачетных единиц (кредитов) и квалификаций (Scottish Credit and Qualifications Framework Partnership - SCQF Partnership)
- Шотландское квалификационное агентство (SQA)

- Советы по отраслевым навыкам (Sector Skills Councils)
- Органы, устанавливающие стандарты (Standard setting bodies)
- Агентство по развитию навыков Шотландии (Skills development Scotland)
- Агентство по обеспечению качества высшего образования (the Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA))
- Органы присуждающие квалификации (Awarding Bodies)
- Одобрённые учебные центры, предоставляющие обучение (колледжи, университеты, поставщики услуг обучения)
- Университеты Шотландии
- Колледжи Шотландии

2. Шотландская рамка зачетных единиц (кредитов) и квалификаций (SCQF)


Основой системы квалификаций Шотландии является рамка зачётных единиц (кредитов) и квалификаций (далее – Рамка или SCQF), созданная в 2001 г., основными целями которой являются:

- Обеспечение доступа к образованию и обучению в течение их жизни;
- Предоставление возможности работодателям, учащимся и широкой общественности понять весь спектр шотландских квалификаций;
- Поддержка социальной справедливости путем предоставления инструментов и ресурсов для признания ранее полученного обучения, прогрессирования и социальной интеграции.

Рамка кредитов и квалификаций объединяет все шотландские основные квалификации в единую структуру (основные квалификации включают в себя: квалификаций высших учебных заведений, национальных квалификаций SQA и высших национальных квалификаций, шотландских профессиональных квалификаций и ученичество).

THE SCOTTISH CREDIT AND QUALIFICATIONS FRAMEWORK

This Framework diagram has been produced to show the mainstream Scottish qualifications already credit rated by SQA and HEIs. However, there are a diverse number of learning programmes on the Framework, which, due to the limitations of this format, cannot be represented here. For more information, please visit the SCQF website at www.scqf.org.uk to view the interactive version of the Framework or search the Database.



SCQF Levels	SQA Qualifications		Qualifications of Higher Education Institutions	SVQs/MAs
12			Doctoral Degree	Professional Apprenticeship
11			Masters Degree, Integrated Masters Degree, Post Graduate Diploma, Post Graduate Certificate	Professional Apprenticeship SVQ 5
10			Honours Degree, Graduate Diploma, Graduate Certificate	Professional Apprenticeship
9			Professional Development Award	Technical Apprenticeship SVQ 4
8		Higher National Diploma	Bachelors / Ordinary Degree, Graduate Diploma, Graduate Certificate	Technical Apprenticeship SVQ 4
7	Advanced Higher, Awards, Scottish Baccalaureate	Higher National Certificate	Diploma Of Higher Education	Modern Apprenticeship SVQ 3
6	Higher, Awards, Skills for Work Higher		Certificate Of Higher Education	Modern Apprenticeship SVQ 3
5	National 5, Awards, Skills for Work National 5			Modern Apprenticeship SVQ 2
4	National 4, Awards, Skills for Work National 4	National Certificate	National Progression Award	SVQ 1
3	National 3, Awards, Skills for Work National 3			
2	National 2, Awards			
1	National 1, Awards			

Рамка кредитов и квалификаций обеспечивает сопоставимость квалификаций, структурируя их согласно кредитам и уровням. Существует 12 последовательных уровней в SCQF, начиная с Уровня 1 (National 1) и заканчивая Уровнем 12.

Уровень рамки показывает уровень сложности квалификации, а кредиты – количество времени, требуемое для завершения обучения.

При этом, различные квалификации, которые могут предоставлять знания и компетенции, равные по степени сложности, отнесены к одному уровню в рамке квалификаций. Поскольку эти квалификации требуют одинаковых усилий от обучающегося, то они находятся на одном уровне. Но это не означает, что квалификации равнозначны или взаимозаменяемы.

1 кредит в SCQF равен 10 часам обучения, включая все виды работ, выполняемые обучающимися совместно с преподавателем.

Каждой квалификации соответствует уровень и количество кредитов (зачетных единиц). Это дает возможность сопоставлять и сравнивать различные виды квалификаций в Шотландии, признавать все достижения и компетенции, начиная со школы, колледжа, университета, в том числе и неформальное обучение.

Начиная с 4-го уровня, каждому уровню рамки квалификаций соответствует установленное количество кредитов:

Наименование уровня/документа образования	Уровень РК	Количество кредитов
Национальный 4 (National 4)	4	24 кредита
Национальный 5 (National 5)	5	24 кредита
Высший (Higher)	6	24 кредита
Продвинутый высший (Advanced Higher)	7	32 кредита
Высший национальный сертификат (Higher National Certificate)	7	96 кредитов
Высший национальный диплом (Higher National Diploma)	8	240 кредитов
Обычная степень (Ordinary Degree)	9	360 кредитов
Почетная степень (Honours Degree)	10	480 кредитов
Магистратура (Masters Degree (taught))	11	180 кредитов

Уровни SCQF основаны на едином наборе **показателей уровней** (level descriptors). Показатели уровней предлагают описание того, что обучающиеся должны уметь делать и демонстрировать на каждом из уровней SCQF.

Показатели уровня описывают в общих чертах общие результаты обучения на уровнях SCQF по пяти характеристикам.

- Знание и понимание (в основном, они основаны на определенных предметах)
- Практика (прикладные знания, навыки и понимание)
- Общие когнитивные навыки (например, оценка, критический анализ)
- Навыки общения, счета и ИТ-навыки
- Навыки самостоятельного обучения, а также подотчетность и командная работа.

Таким образом, данные показатели позволяют сравнить квалификации и образовательные программы, независимо от того, является ли это обучение академическим, профессиональным, фактическим или неформальным. Показатели позволяют учащимся, работодателям и населению понять диапазон навыков и знаний, которые должны быть достигнуты на каждом уровне.

Рамкой кредитов и квалификаций управляет Партнерство SCQF, которое включает в себя Шотландское квалификационное агентство (SQA), Агентство по обеспечению качества высшего образования (the Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA), университеты и колледжи Шотландии, представителей от работодателей.

Примечательно, что Рамка кредитов и квалификаций не закреплена в правовом поле, то есть отсутствуют какие-либо НПА регулирующие Рамку.

Более того, Рамка обеспечивает признание обучения, полученного вне формальной системы образования, например, обучение, полученное на рабочем месте. Таким образом Рамка признает более 11 000 квалификаций и обучающих программ.

Любая квалификация или обучающая программа может быть включена в Шотландскую рамку квалификаций. Для этого ей необходимо соответствовать 4-м требованиям:

- Содержать не менее 10 условных часов обучения
- Основываться на результатах обучения
- Быть формально оцененной
- Иметь систему внутренней и внешней оценки

Также имеется система соотношения Шотландской Рамки и Европейской рамки квалификаций:

Европейская рамка квалификаций (EQF)	Квалификационная кредитная рамка (QCF)	Шотландская рамка зачетных единиц и квалификаций (SCQF)	European Higher Education Area (EHEA – Bologna)
8	8	12	3-й цикл
7	7	11	2-й цикл
6	6	10/9	1-й цикл
5	5/4	8/7	Короткий цикл
4	3	6	
3	2	5	
2	1	4	
1	E3	3	
	E2	2	
	E1	1	

Справочно: в Великобритании существуют 4 НРК:

- НРК Англии, Уэльса и Северной Ирландии;
- Шотландская рамка зачетных единиц (кредитов) и квалификаций;
- Рамка зачетных единиц и квалификаций Уэльса;
- Рамка квалификаций высшего образования Англии, Уэльса и Северной Ирландии.

3. Советы по отраслевым навыкам (Sector Skills Councils, SSC) и Органы, устанавливающие стандарты (Standard setting bodies, SSB)

Участие работодателей в формировании и управлении системой квалификаций обеспечивается через вовлечение Советов по отраслевым навыкам и Органам, устанавливающим стандарты.

Органы, устанавливающие стандарты (Standard setting bodies) это организации, чья основная функция заключается в разработке, координации, продвижении, актуализации и интерпретации технических стандартов.

Советы по отраслевым навыкам являются независимыми организациями, представляющими работодателей Великобритании. Основные цели Советов по отраслевым навыкам следующие:

- Поддержка работодателей в разработке и поддержке стандартов ученичества;
- Сокращение нехватки навыков в отраслях, повышение производительности, развитие трудовых ресурсов;
- Повышение квалификаций работников отрасли;
- Улучшение возможностей обучения (на всех уровнях образования).

SSC достигают эти цели через прогнозирование потребностей в навыках, разработку Национальных профессиональных стандартов и квалификаций, разработку и одобрение рамок и стандартов программ ученичества.

Советы по отраслевым навыкам включает в себя профсоюзы, профессиональные объединения и другие заинтересованные стороны.

Всего в Великобритании 21 SSC, которые охватывают 80% экономики страны (Приложение 3).

Финансирование и управление Советами осуществляется Правительством Великобритании (до 2017 через Комиссию Соединенного Королевства по занятости и навыкам (UKCES, UK Commission for Employment and Skills) и Федерацией отраслевых навыков и стандартов (Federation for Industry Sector Skills and Standards).

Во время визита в Шотландию Казахская делегация встречались с представителем Альянса по вопросам науки, инженерии и производственных технологий (Science, Engineering and Manufacturing Technologies Alliance, SEMTA). SEMTA является Советом по отраслевым навыкам и охватывает очень большой и разнообразный сектор промышленности, включая такие сектора как авиационно-космический, автомобильный, электронику, криминалистику, математику, науку и т.д.

Именно Советы по отраслевым навыкам определяют потребность в Национальных профессиональных стандартах и квалификациях, обеспечивают их разработку, обновление и контроль качества. Так как для ведения своей деятельности, Советы получают лицензию от Правительства, что является гарантом качества любых данных, которое исходят от Советов.

4. Шотландское квалификационное агентство (Scottish Qualifications Authority, SQA)

Шотландское квалификационное агентство (далее – Квалификационное агентство или SQA) основано в 1996¹ году и является исполнительной автономной неправительственной организацией Шотландского правительства (т.е. не является государственной, но подотчетной парламенту и финансируется за счет правительства), ответственной за национальную аккредитацию и присвоение квалификаций. Часть финансирования поступает от Директората по образованию и обучению на протяжении всей жизни Правительства Шотландии. Офисы SQA располагаются в городах Глазго, Далкит и Ньютонграндж, где работает около 650 сотрудников (и 15 000 дополнительных сотрудников или «назначенцев»).

¹ SQA) образовано путем объединения Шотландского совета по профессиональному образованию и Шотландской аттестационной комиссии на основе Закона об образовании (Шотландии) 1996 года, глава 43, содержащей положения об учреждении SQA

Цель SQA заключается в обеспечении услуг по развитию навыков, обучению и образованию, которые окажут положительное воздействие на граждан, организации и общество.

Функции SQA.

- (a) разрабатывать квалификации;
 - (b) определять право лиц на квалификацию SQA и, если это лицо имеет такое право, присуждать и регистрировать такую квалификацию;
 - (c) держать под контролем и развивать квалификации SQA;
 - (d) утверждать учебные и общеобразовательные заведения, подходящие для представления лиц для квалификации SQA; а также
 - (e) принимать меры, помогать или проводить оценку обучающихся лиц.
- SQA не имеет права применять какие-либо свои полномочия для присуждения степени.

Аккредитация.

SQA имеет право аккредитовать квалификации, отвечающие требованиям, которые определены от SQA. Право аккредитования квалификаций, предоставленных SQA, осуществляется Комитетом по аккредитации при SQA. Членами Комитета по аккредитации являются физическими лицами, которые не являются ни членами, ни сотрудниками SQA.

Обеспечение качества.

SQA может в отношении учебных и общеобразовательных заведений, предлагающих лицам возможность получить квалификацию SQA, принимать необходимые меры:

- (a) определять качество процедур, используемых учебными и общеобразовательными заведениями для оценки стандартов привлечения лиц, желающих получить квалификацию SQA (и, в частности, лиц с особыми образовательными потребностями);
- (b) определять качество внутренних договоренностей, принятых учебными и общеобразовательными заведениями для мониторинга и контроля эффективности таких процедур; а также
- (c) определять пригодность учебных и общеобразовательных заведений для представления лиц для получения квалификации SQA (более детально в разделе 10).

Квалификационное агентство имеет две основные функции: аккредитация (самоквалификаций и органов, присваивающей квалификации) и присвоение квалификаций.

Во избежание предвзятости и конфликта интересов, которые могут возникнуть из-за того, что обе эти функции объединены в одной организации, функции аккредитации и награждения управляются различными механизмами. Таким образом, организация разделена на две части – Аккредитация SQA (Accreditation SQA) и Регулирование SQA (Regulation SQA), которые функционируют независимо друг от друга. Например, Аккредитация SQA управляется Комитетом по аккредитации, который отчитывается напрямую Правительству Шотландии.

Аккредитация SQA (Accreditation SQA)	Регулирование SQA (Regulation SQA)
Признание квалификаций (всех квалификаций в Шотландии, за исключением квалификаций высшего образования). Одобрение органов, присваивающих эти квалификации	Разработка, валидация и оценка квалификаций. Обеспечение качества предоставления обучения. Присвоение квалификаций (эту функцию выполняет SQA Awarding Body, орган SQA, присваивающий квалификации).

Обеспечение качества квалификаций достигается следующими мероприятиями:

Регулирование органов (присваивающих квалификации) и учебных центров на соответствие критериям и стандартам SQA (более подробно в части «Обеспечение качества квалификаций в рамках деятельности SQA»).

Поддержка органов, присваивающих квалификации в соблюдении качества учебных программ и стандартов SQA.

SQA может предоставлять услуги (в том числе консультации или помощь) в Шотландии или за ее пределами, для любого лица по любому вопросу, к которому относятся его функции.

5. Органы, присваивающие квалификации (Awarding Bodies)

Орган, присваивающий квалификации — это организации, которые выдают сертификаты и обеспечивает контроль качества обучения. Всего в Шотландии 38 одобренных органов, присуждающих квалификации (Приложение 4).

Органы, присваивающие квалификации предлагают Шотландские профессиональные квалификации, специфические отраслевые квалификации и иные профессиональные квалификации.

Accreditation SQA аккредитует все органы, присваивающие квалификации, включая SQA Awarding Body. Следует отметить, что SQA Awarding Body получает аккредитацию на тех же условиях, что и остальные организации.

6. Одобренные учебные центры, предоставляющие обучение (колледжи, университеты, поставщики услуг обучения)

Органы, присваивающие квалификации обеспечивают качества квалификаций путем одобрения обучающих центров, которые могут располагаться у работодателей, в колледжах или частных поставщиков услуг обучения. Для сохранения статуса «одобренный», учебный центр поддерживает внутреннюю систему обеспечения качества, а также подвергается проверке со стороны соответствующего органа, присваивающего квалификации.

В Шотландии порядка 1700 одобренных учебных центров.

7. Агентство по развитию навыков Шотландии (Skills development Scotland, SDS)

SDS создана в 2008 г. и является автономной неправительственной организацией Шотландского правительства. SDS имеет широкий функционал в продвижении экономического развития страны посредством развития трудовых навыков отдельных лиц, помогая создавать навыки, необходимые работодателям, и в целом улучшать систему обучения.

Главной функцией SDS является развитие и финансирование Программы современного ученичества (Modern Apprenticeship programme). Также организация предоставляет широкой публике информацию и рекомендации по развитию трудовой карьеры и профессиональной ориентации, программы обучения на рабочем месте.

8. Национальные профессиональные стандарты (National Occupational Standards, NOS)

Национальные профессиональные стандарты (далее - НПС) определяют стандарт эффективности, которого должен достигнуть человек, который выполняет данную функцию на рабочем месте. По своей сути НПС являются «бенчмаркингом» хорошей практики. Каждый НПС определяет одну ключевую функцию в должностной роли. В части оформления, каждый НПС должен быть лаконичным и читабельным документом, не более 5-6 страниц (зачастую НПС содержит только 2 страницы). В своей основной форме, НПС описывают

знания, навыки и понимание, необходимые для выполнения определенной работы на общепризнанном уровне компетентности.

НПС часто используются для разработки квалификаций и обучающих программ, но также работодатели их также используют в качестве основы для управления и развития человеческих ресурсов внутри организации. Например, Шотландские профессиональные квалификации разрабатываются на основе НПС.

Разработка НПС

Советы по отраслевым навыкам (SSC) и Органы, устанавливающим стандарты иницируют (SSB), реализуют разработку и обновление НПС.

SSC и SSB, каждый в своих отраслях выявляют потребность в разработке НПС. Для этого проводится тщательное изучение рынка труда в отрасли и изучаются существующие НПС. Также эти организации обеспечивают вовлечение работодателей в разработку НПС.

Финансирование разработки НПС осуществляется из средств Децентрализованных Администраций Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии (Devolved Administrations). Так как НПС являются национальными, они распространяются на всю территорию Соединенного Королевства. Примечательно, что с недавних пор Англия не финансирует и не разрабатывает НПС, но пользуется НПС, разработанными на средства Децентрализованных Администраций. Каждая из Децентрализованных Администраций выделяет порядка 1 миллиона фунтов стерлингов ежегодно на разработку и обновление НПС. Средняя стоимость разработки одного НПС составляет 10 тысяч фунтов стерлингов.

Мониторинг и обновление НПС осуществляется Советами по отраслевым навыкам и Органами, устанавливающим стандарты.

Хранение НПС

НПС для каждого сектора размещаются в Базе данных НПС, по адресу: www.ukstandards.org.uk. Эта база данных упрощает процесс загрузки НПС и позволяет предоставлять их в общем формате. Это не мешает организациям, устанавливающим стандарты, продвигать и презентовать НПС в формате, знакомом своей отрасли/профессии, через свои собственные веб-сайты или информационные системы.

9. Разработка квалификаций

В Шотландии порядка 30 000 образовательных модулей, из которых формируются квалификации. Разработка квалификаций иницируется Советами по отраслевым навыкам (SSC) и Органами, устанавливающим стандарты иницируют (SSB), а также SQA.

Стадии разработки квалификаций:

SSC и SSB совместно с работодателями разрабатывают квалификации на основе НПС. Проекты квалификаций вместе с квалификационными структурами, стратегией оценки, перечнем основных навыков (core skills), зачетными кредитами и предполагаемым уровнем в Рамке кредитов и квалификаций направляются SQA для аккредитации.

После получения аккредитации со стороны SQA, квалификации могут быть переданы одобренным центрам для обучения.

На текущий момент в Шотландии 832 аккредитованных квалификации: 523 Шотландских профессиональных квалификаций, 34 регулятивных и лицензионных квалификаций и 275 иных квалификаций (перечень квалификаций можно найти по ссылке: <https://www.sqa.org.uk/sqa/78913.65.html>).

Квалификации SQA являются кредитно-рейтинговыми и придерживаются определенного уровня, а также предлагают (предоставляют) международное признание и сертификацию профессиональных навыков в промышленной сфере.

НПС используются для информирования о содержании квалификаций и учебных программ.

Процесс разработки квалификации представлен 5 шагами.



1. Сектор:

- определяет недостатки в навыках для конкретной профессиональной роли,
- выдвигает постоянное требование профессионального развития для профессиональной роли,
- требует получение национальных, компетентных, гарантированных качеством сертификатов.

2. Определение наличия положений. Если нет, необходимо указать обоснование для разработки сертификатов, а для этого необходимо: определить целевой рынок, указать цели и задачи предлагаемого сертификата, установить текущий и будущий спрос (уровень использования), стратегическое значение инициативы сектора/правительства. Подготовить обоснование предложения для утверждения командой высшего руководства.

3. SQA организует группу разработчиков квалификаций из числа представителей сектора (отрасли), следующим шагом идет согласование цели/задачи. Обученные эксперты разрабатывают квалификацию и определяют соответствующий уровень SCQF. Затем проводится редактирование SQA для обеспечения достоверности и надежности, соблюдение правил проектирования SQA.

4. Процесс коллегиального обзора (валидация) определяется путем определения наличия НПС и требований любого профессионального органа. Также изучается существование должностных обязанностей, ключевые компетенции, необходимые для определения профессиональной роли, уровень присуждения сертификатов/дипломов, ориентированный на SCQF (Шотландская система взаимного признания зачётных единиц и квалификаций) или RQF (Квалификации в Англии и Уэльсе).

5. Постоянный обзор соответствия цели осуществляется SQA путем поддержки центров для вручения сертификатов, SQA оказывает содействие команде поддержки квалификации при оценке работы/востребованности сертификата на практике.

Обеспечение гарантии качества для повышения национальных и профессиональных квалификаций SQA включает **4 процесса**:

1. Утверждение системы.
2. Утверждение квалификации.
3. Проверка системы.
4. Проверка квалификации.

Критериями гарантии качества являются:

1. Управление центром.
2. Ресурсы.
3. Поддержка кандидата.
4. Внутренняя оценка и проверка.
5. Внешняя оценка.
6. Ведение документации/обработка данных.

Заинтересованными сторонами в обеспечении качества и регулирования квалификаций выступают:

1. Уэльское правительство и квалификация Уэльса;
2. Аккредитация Совета по учебным программам, экзаменам и проверке знаний Северной Ирландии и Департамент Экономики (Северная Ирландия);
3. Ofqual, Департамент образования и навыков, Агентство по финансированию (Англия);
4. Правительство Шотландии;
5. Повышение квалификации в Шотландии;
6. Шотландская система взаимного признания зачётных единиц и квалификаций (SCQF);
7. Группа современного ученичества (MAG).

Проверка квалификации - это процесс, посредством которого SQA гарантирует, что центры оценивают своих кандидатов в соответствии с национальными стандартами и утвержденной Стратегией оценки, и что решения по оценке соответствуют критериям обеспечения качества SQA. Специалисты по проверке квалификации назначаются SQA и обладают необходимым опытом и навыками для проведения проверки квалификации от имени SQA.

10. Система обеспечения качества квалификаций в рамках деятельности SQA

Поддержка качества квалификаций в рамках деятельности SQA обеспечивается двумя основными путями:

Одобрение и аккредитация органов, присваивающих квалификации (Awarding Bodies). Accreditation SQA несет ответственность за обеспечение качества на данном этапе.

Обеспечение качества учебных центров при органах, присваивающих квалификации. На этом этапе за обеспечение качества несут ответственность органы, присваивающие квалификации (включая SQA Awarding Body).

Для того, чтобы получить право присваивать квалификации, органы, присваивающие квалификации (Awarding Bodies) должны сначала получить одобрение от Accreditation SQA, после чего они могут подавать заявку на получение аккредитации к конкретной квалификации.

Accreditation SQA применяет основанную на риске модель регулирования, и это определяет частоту аудита. Например, если орган, присваивающий квалификации входит в категорию «высокого риска», то он будет проверяться на ежегодной основе. Если он входит в категорию «низкого риска», то будет проверяться не реже одного раза в три года.

Рейтинг риска каждого органа, получающего вознаграждение, пересматривается на регулярной основе. В дополнение к аудиторским проверкам органа, Аккредитация SQA проводит ежегодные визиты учебных центров при органах, присваивающих квалификации. Цель этих визитов оценить процессы обеспечения качества в учебных центрах. Органы, присваивающие квалификации должны иметь свои собственные процессы обеспечения качества.

Существуют различные этапы обеспечения качества со стороны органов, присваивающих квалификации (включая SQA Awarding Body). В качестве примера возьмем SQA Awarding Body. На начальном этапе утверждения SQA Awarding Body гарантирует, что учебный центр, которое желает обучать (квалификации), имеет структуру управления и системы обеспечения качества для обучения, оценки и внутренней проверки квалификаций. SQA Awarding Body также гарантирует, что, у центра претендующего на обучение имеется персонал, учебные материалы, материалы оценки, а также оборудование и жилье, необходимые для доставки и оценки конкретной квалификации. Центры несут ответственность за внутреннюю проверку своих оценок. Это означает, что центры должны иметь внутреннюю систему проверки и обеспечения качества. SQA со своей стороны назначает опытных практиков из отраслей, для проведения внешней проверки в центрах.

11. Программы современного ученичества (Modern Apprenticeship programme)

Программы современного ученичества позволяют работодателям обучать новых сотрудников и повысить квалификацию своих работников. Самим работникам ученичество позволяет зарабатывать и одновременно получать признанную в отрасли квалификацию.

Ежегодно более 25 000 человек приступают к программе ученичества, объединяя получение квалификации с опытом работы на месте. Ученичество позволяет обучаться и получать квалификацию одновременно.

В Шотландии действуют более 80 рамок современного ученичества, которые разрабатываются Советами отраслевых навыков.

В рамках кредитов и квалификаций программы современного ученичества охватывают уровни начиная с 5-го по 7 уровень. Программы высшего и профессионального ученичества охватывают уровни начиная с 8-го по 12 уровень

12. Краткий обзор системы образования Шотландии

В Шотландии имеется гибкая последовательная система образования и профессионального обучения, которое может быть получено на дневном отделении, на вечернем отделении, на производстве, на заочном отделении, с помощью экзамена по требованию и, в некоторых случаях, путем признания предыдущего обучения и опыта.

Колледжи предлагают академические и профессиональные квалификации по большинству предметов, от начального уровня до уровня диплома высшего образования.

Программы обучения нацелены на результаты обучения/компетенции и квалификация может быть получена последовательно. Модульный формат обучения позволяет студентам колледжей переводиться в университет на второй или даже на третий курс. Также колледжи предоставляют краткосрочное обучение и формируют индивидуальные программы обучения под нужды обучающихся, работодателей/предприятий.

Всего в Шотландии 27 колледжей, которые финансируются через Шотландский совет по финансированию (Scottish Funding Council) и Агентство по развитию навыков Шотландии. Обеспечение качества осуществляется посредством внутренних процедур оценки, а также посещений Шотландским советом по финансированию и Инспекторами Ее Величества (НМИ).

В Шотландии 19 университетов, которые также финансируются через Шотландский совет по финансированию. Обеспечение качества осуществляется посредством внутренних процедур оценки, посещений Шотландским советом по финансированию и Агентства по обеспечению качества высшего образования (the Quality Assurance Agency for Higher Education).

Интересен опыт Шотландии в области программы ученичества, которая позволяет обучающемуся 3 дня в неделю проходить обучение на предприятии и получать навыки в реальной рабочей обстановке.

Стандарты обучения высоки и квалификации очень ценятся студентами, работодателями и квалификационными органами. Результаты обучения оцениваются внутри колледжа на протяжении обучения при внешнем контроле со стороны SQA.

В качестве основы для разработки программ обучения учебные заведения применяют Curriculum for Excellence, которые размещены на сайте Министерства образования.

Руководствами Curriculum for Excellence предлагаются рекомендации по формированию учебного плана, определению дисциплин и их содержания, формированию навыков для обучения, жизни и работы, подходам к обучению и преподаванию, оценке результатов обучения.

Curriculum for Excellence предусматривает профессиональную автономность и ответственность образовательных учреждений в процессе планирования и предоставления образовательных услуг и нацелен на идентификацию и принятие во внимания потребности обучающегося.

13. Выводы для Проекта «Развитие трудовых навыков и стимулирование рабочих мест»

По результатам поездки, проведенных встреч и посещения организаций образования были сделаны следующие выводы:

1) Успешный опыт функционирования SQA в Шотландии подчеркнул необходимость и актуальность создания в Казахстане координационного органа по развитию национальной системы квалификаций.

Возникает необходимость проведения работы по систематизации всех квалификаций, имеющихся в Казахстане, совершенствованию рамки квалификаций Казахстана, признанию и обеспечению качества квалификаций.

Данный аспект предусматривается в рамках мероприятий подкомпонента 1.3.

2) Учебным заведениям в Шотландии предоставлена академическая и управленческая свобода. Разработка образовательных программ осуществляется на основе результатов обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающегося либо нужд предприятий. Согласно законодательству об образовании Казахстана МОН утверждает типовые учебные планы по специальностям и типовые учебные программы по дисциплинам. В настоящее время вносятся изменения и дополнения в законодательство об образовании, в котором функции по разработке образовательных программ передадут в полномочия колледжей. МОН будет утверждать порядок разработки образовательных программ и их структуру.

3) Опыт работы квалификационных органов Шотландии показал, что требуется формирование и поддержка пула национальных экспертов в области системы квалификаций: по разработке профессиональных стандартов, образовательных программ, признанию и оценке квалификаций.

В рамках мероприятий компонента 1 будут обучены и сформированы пулы экспертов по разработке профессиональных стандартов, образовательных программ, сертификации.

4) Поскольку система ТиПО Казахстана планирует переходить на систему кредитов (зачетных единиц), опыт Шотландии в этом направлении был полезен и интересен.

Система кредитов (зачетных единиц) позволяет сравнивать различные квалификации и осуществлять перевод кредитов из одной программы обучения в другую для того, чтобы обучающийся не проходил одну и ту же программу (перезачет кредитов (зачетных единиц)).

Применение системы зачетных единиц в системе ТиПО Казахстана позволит интегрироваться в систему высшего и послевузовского образования и обеспечит преемственность уровней образования.

5) Опыт Шотландии обращает внимание и на систему обеспечения качества (квалификаций, программ, оценки квалификаций). В Казахстане отсутствует единый орган по обеспечению качества. Система обеспечения качества функционирует фрагментарно: производится аккредитация учебных заведений, образовательных программ.

В рамках Проекта в 2018 году планируется изучить опыт европейских стран по построению системы обеспечения качества, в частности EQAVET – обеспечение качества в системе ТиПО.

Список Советов по отраслевым навыкам

1. Cogent SSC Ltd
2. Construction Skills
3. Creative and Cultural Skills
4. Creative Skillset
5. Energy and Utility Skills
6. Engineering Construction Industry Training Board
7. E-Skills UK
8. Financial Skills Partnership
9. Lantra
10. People 1st
11. SEMTA
12. Instructus Skills
13. Skills for Care & Development
14. Skills for Health
15. Skills for Justice
16. Skills for Security
17. SkillsActive
18. The Institute of the Motor Industry (IMI)
19. The National Skills Academy for Food and Drink
20. The Tech Partnership
21. UK Fashion&Textiles

Источник: <http://fiss.org/sector-skills-council-body/directory-of-sscs/>

Список одобренных SQA органов, присуждающих квалификации

1. 1st4sport Qualifications
2. Alcohol Focus Scotland
3. Association of Accounting Technicians
4. Association of Chartered Certified Accountants
5. Associated Sports Qualifications
6. BIIAB
7. British Institute of Facilities Management
8. Chartered Institute of Housing
9. Chartered Management Institute
10. City and Guilds
11. Engineering Construction Industry Training Board
12. English Speaking Board
13. Equestrian Qualifications GB Limited
14. Excellence, Achievement and Learning Limited
15. First Aid Awards Limited
16. Future (Awards and Qualifications) Ltd
17. GQA Qualifications Limited
18. Highfield Qualifications
19. IMI
20. ITC First
21. Industry Qualifications
22. Lantra Awards Limited
23. Mineral Products Qualifications Council
24. National Examination Board in Occupational Safety and Health
25. PAA/VQ-SET
26. Pearsons Education Limited
27. PIABC Limited
28. Qualifications for Industry
29. RockschooL Limited
30. Royal Academy of Dance
31. SafeCert Awards Limited
32. Safety Training Awards
33. Scottish Bakers
34. Scottish Qualifications Authority
35. SFEDI Awards
36. The Princes Trust
37. The Worshipful Company of Spectacle Makers
38. Vocational Training Charitable Trust

Источник:

https://accreditation.sqa.org.uk/accreditation/Awarding_Body_Approval/Approved_Awarding_Bodies